



教学设计

课 题：认识 CAD

姓 名：XXXX

单 位：XXXX



编号:

课时安排: 1 学时	教学课型: 理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 习题课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>
课题: 第一章, 第三节: 认识 CAD	
知识目标: 1、CAD 是什么。 2、CAD 能做什么。 技能目标: 学生全面了解 CAD 及 CAD 相关软件的功用。 素质目标: 1、培养学生思维能力; 2、培养学生探索求知精神。	
教学重点: 让学生全面掌握 CAD 是做什么的。CAD 并不是指一个 CAD 软件, 更不是指 AutoCAD, 而泛指一种使用计算机进行辅助设计的技术。 教学难点: CAD 应用, CAD 可以应用到各行各业。	
教学方式、手段、媒介: 多媒体课件、情景教学方式;	
教学内容: 一、讲述 CAD 是什么 <重点> 二、讲述 CAD 能做什么 <难点> 三、CAD 的应用实例讲解 <难点> 四、讲述关于中职学校技能大赛 五、学生自由讨论环节	
思考、作业: 自由谈论	
参考书目: 《AUTOCAD2004》 高等教育出版社 赵国增主编	

教学过程:

<新课讲解>

第一章 认识 CAD

一、新课导入：CAD 是什么

1) CAD 就是计算机辅助设计的英文缩写，其英文全程为：Computer Aided Design。简称为 CAD。

2) CAD 并不是指一个 CAD 软件，更不是指 AutoCAD，而泛指一种使用计算机进行辅助设计的技术。

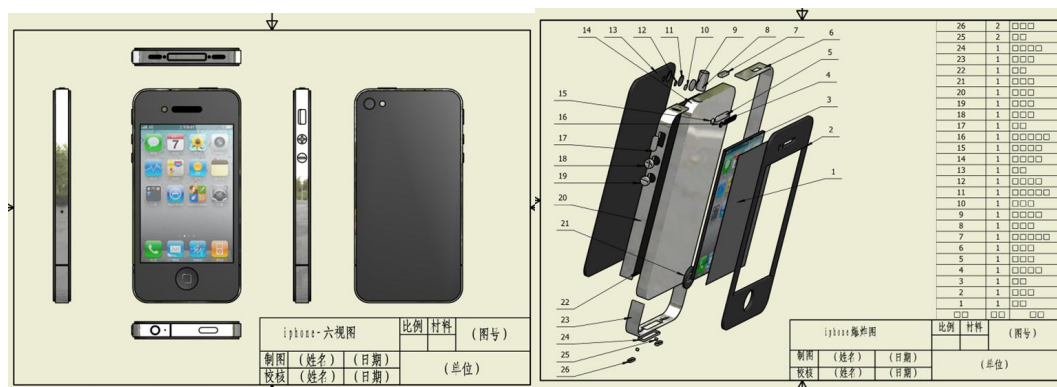
二、CAD 的应用

- 1) 机械设计类：设计机械产品，开发某些产品的 CAD。
- 2) 土木建筑类：设计土木工程 CAD
- 3) 艺术类：制作动画片，平面设计等。
- 4) 其它类：服装，军事，运输，城市规划。

三、实例讲解

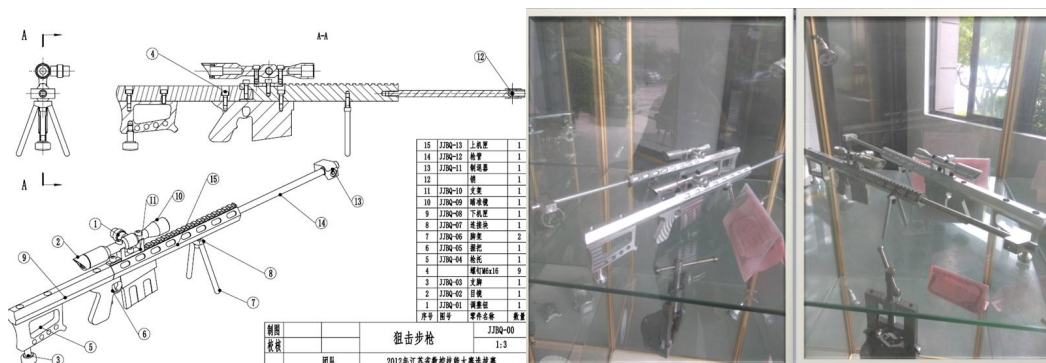
1) 讲述 CAD 设计苹果手机。

苹果手机从设计到制造的过程。



2) 讲述 CAD 设计狙击步枪

狙击步枪从图纸的设计，到软件的建模，再到实际的加工过程。

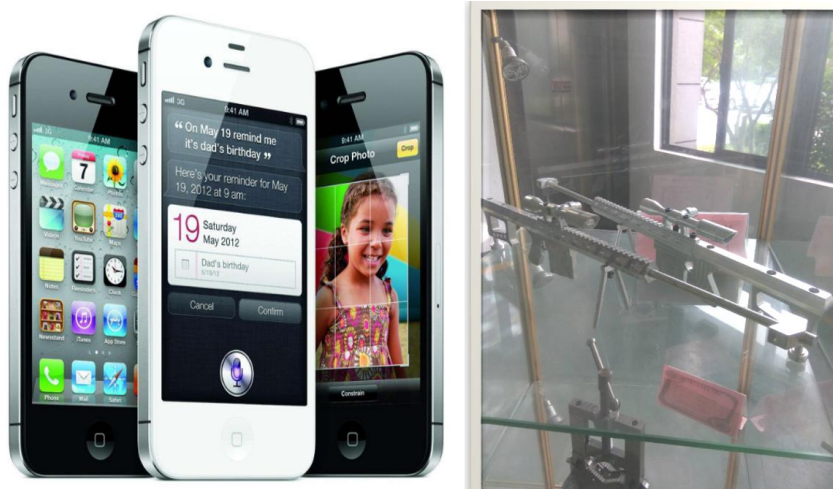


3) 学生两人一组进行讨论, 研究苹果手机和狙击步枪的各个零部件, 以及零部件之间的装配构造。

4) 用多媒体课堂展示苹果手机以及狙击步枪的拆装演示视频。



5) 展示苹果手机和狙击步枪的成品, 这把狙击步枪是由数控加工技术加工出来的, 当然它只是一个展示品, 制作真枪是犯法的。



四、讲述 CAD 与中职学校技能大赛

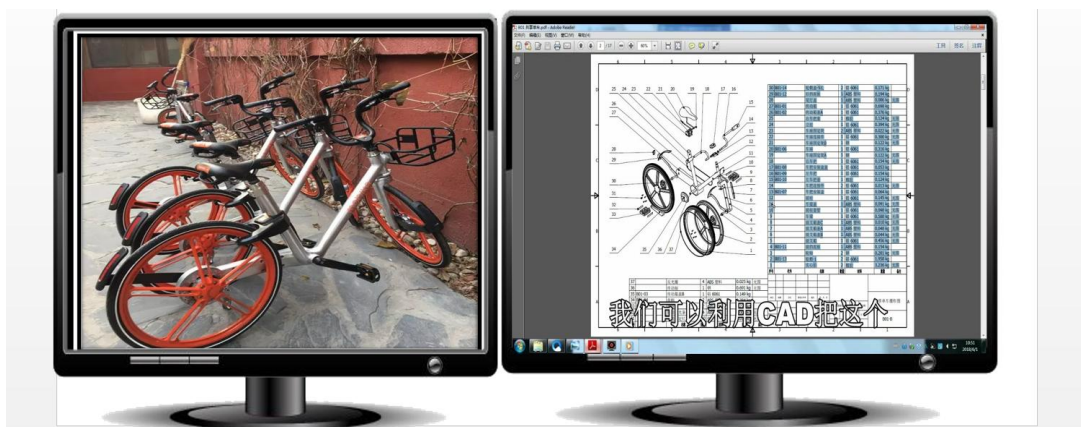
普通教育有高考，职业教育有大赛，现在我国越来越重视中职学校技能大赛，省赛前三名或国赛三等奖可以免试就读大学本科。国赛名次靠前的选手大多被大型企业疯抢，就业火爆。



五、课堂讨论与作业

学生自由讨论，本节课学习的知识，写出最想设计的一款产品，在白纸上简单的描绘。

作业：在课后找一辆共享单车研究其组装方式。



六、教学后记

本节课教大家学习了 CAD 的基础知识，带领大家走进了 CAD 的世界中，使学生们对 CAD 产生了浓厚的兴趣。